

 <p>تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه</p>	<p>باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان علوم و معارف اسلامی هدی آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ تعداد صفحه: ۳      تعداد سؤال: ۶</p>	<p>نام و نام خانوادگی: سئوالات امتحان درس: فلسفه پایه یازدهم - کلاس ..... رشته: علوم و معارف اسلامی نام دبیر: خانم علامی</p>
<p>تاریخ تصحیح: / ۱۴۰۱ / نمره: با عدد ( ) نمره با حروف: ( ) امضای دبیر: ( )</p>		
بارم	شرح سوالات	ردیف
۱/۵	<p>صحیح یا اشتباه بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) در فلسفه هم تفکر فلسفی صورت می گیرد اما به شکل نظام مند و تخصصی. ب) اولین مرحله تفکر، طرح سوال است. ج) دامنه فلسفه های مضاف محدود است. د) در بسیاری از مواقع افراد یک جامعه افکار و عقایدی را میپذیرند که پشتوانه محکم عقلی و منطقی ندارد. ه) تالس معتقد بود همه چیز در تغییر و تحول دائمی است. و) معرفت شناسی همیشه به عنوان شاخه ای مستقل از فلسفه بوده است.</p>	۱
۳/۵	<p>جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) در مقابل گروهی که خود را سوفیست به معنای..... نامیدند، سقراط خود را ..... به معنای ..... نامید. ب) معرفت به وجود فرع بر..... آن است. ج) فیلسوف واقعی تابع ..... است نه تابع افراد و اشخاص. د) از نظر پارمنیدس با ..... می توان به درک لایه باطنی و حقیقی هستی رسید که فناپذیر و جاودانه است. ه) به عقیده ..... هیچ چیز وجود ندارد و اگر وجود داشته باشد قابل شناخت نیست.</p>	۲
۲/۵	<p>به سوالات چهارگزینه ای زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) مهم ترین دغدغه سوفیست ها چه بود و از چه روشی برای رسیدن به آن استفاده می کردند؟</p> <p>۱. کشف حقیقت و دفاع از آن - مغالطه ۲. پیروزی بر رقیب - مغالطه ۳. کشف حقیقت - استدلال ۴. بیان واقع - استدلال</p> <p>ب) تمثیل غار افلاطون با کدام فواید تفکر فلسفی ارتباط بیشتری دارد؟</p> <p>۱. رهایی از عادات غیرمنطقی - استقلال در اندیشه ۲. رهایی از عادات غیرمنطقی - دوری از مغالطه ها ۳. استقلال در اندیشه - معنابخشی به زندگی ۴. دوری از مغالطه ها - معنابخشی به زندگی</p> <p>ج) آثار به جامانده ای همچون اوپانیشادها و گاتاها حکایت از چه چیزی دارند؟</p> <p>۱. ادبیات مشترک میان تمدن ها</p>	۳

	<p>۲. وجود تفکر در مسائل بنیادین هستی در تمدن های پیش از یونان</p> <p>۳. اعتقادات خداپرستانه در تمدن های قبل از یونان</p> <p>۴. تفکر در امور روزمره در میان اقوام پیشین</p> <p>(د) کدام گزینه شیوه اثبات خدا نزد سقراط را به درستی بیان می کند؟</p> <p>۱. پی بردن از علت به معلول      ۲. پی بردن از جزء به کل</p> <p>۳. پی بردن از صفات به ذات      ۴. پی بردن از ضعف به قوت</p> <p>(ه) در مورد پیشرفت علم می توان گفت.....</p> <p>۱. علامت مصونیت شناخت انسان است      ۲. همواره به یک طریق انجام می شود</p> <p>۳. دلیلی بر امکان شناخت است      ۴. گاهی دلیلی بر خطاناپذیر بودن معرفت بشر است</p>
۱	<p>۴ مفاهیم مرتبط را به هم وصل کنید. (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) موضوع فلسفه      ۱. بی ایمانی به خدایان</p> <p>ب) اتهام سقراط      ۲. شک در اصل دانستن</p> <p>ج) شکاکیت مطلق      ۳. اصل وجود و حقیقت جهان</p> <p>د) علت قیام سقراط      ۴. شک در بسیاری از دانسته ها</p> <p>۵. استواری فضیلت</p>
۳/۵	<p>۵ به سوالات زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید.</p> <p>الف) هستی شناسی چیست؟ ۰/۵</p> <p>ب) مفهوم "عدالت" با کدام دیدگاه در فلسفه علوم اجتماعی متناسب است؟ ۰/۵</p> <p>ج) دو ویژگی فیلسوف واقعی را بنویسید. ۱</p> <p>د) دو مورد از اصول فکری سقراط را بنویسید. ۱</p> <p>ه) اینکه انسان می تواند به خطای اندیشه خود پی ببرد نشانه چیست؟ ۰/۵</p>



تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

باسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴

دبیرستان علوم و معارف اسلامی هدی

آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

تعداد صفحه: ۳      تعداد سؤال: ۶

نام و نام خانوادگی:

سئوالات امتحان درس: فلسفه

پایه یازدهم - کلاس .....

رشته: علوم و معارف اسلامی

نام دبیر: خانم علامی

تاریخ تصحیح: ۱۴۰۱ / / نمره: با عدد ( ) نمره با حروف: ( ) امضای دبیر:

ردیف	شرح سوالات	بارم
۶	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.</p> <p>الف) روش حل مسائل فلسفی چگونه است و چرا از این روش استفاده می شود؟۱</p> <p>ب) فلسفه های مضاف چگونه به وجود آمده و چرا به این نام خوانده می شود؟۱</p> <p>ج) چگونه فلسفه هرکس معنادهنده به زندگی او است؟۱</p> <p>د) چه کسانی اهل تفکر فلسفی هستند؟۱</p> <p>ه) دیدگاه پارمنیدس را درباره هستی بیان کنید.۱</p> <p>و) آراء و نظریات گوناگون و غالبا متضاد اندیشمندان یونانی چه نتایجی را در پی داشت؟۱</p> <p>۱.</p> <p>۲.</p> <p>ز) روش سقراطی در بحث چگونه بود؟۱</p> <p>ح) آیا شکاکیت مطلق امکان پذیر است؟ چرا؟۱</p>	۸

ما بیان از تلاطم دیابله خدا شکیات کردند و چون دیا آرام شدند خود را اسیر میادیدند، تلاطم زندگی حکمت خداست، پس از خدا دل آرام نخواهیم، نه دریای آرام.