

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۰۳/۰۴ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	 <p style="text-align: center;">باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان علوم و معارف اسلامی هدی آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ تعداد صفحه: ۲ تعداد سؤال: ۱۷</p>	نام و نام خانوادگی: سئوالات امتحان درس: روان‌شناسی پایه: یازدهم رشته: علوم و معارف اسلامی هدی نام دبیر: خانم کاشفی
تاریخ تصحیح: ۱۴۰۱/ / نمره: با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر:		
بارم	شرح سوالات	ردیف
۰/۵	درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید. الف) همه افراد یک خود واقعی و یک خود آرمانی دارند، خود واقعی همان ویژگی‌هایی است که فرد دوست دارد داشته باشد. ص غ ب) تمرکز، توجه به یک محرک از بین محرک‌های مختلف به صورت مداوم است. ص غ	۱
۰/۷۵	گزینه صحیح را انتخاب کنید: الف) علت فراموشی در حافظه کوتاه مدت چه می‌باشد؟ ۱. خطای اضافه کردن-مشکلات مربوط به بازیابی ۲. عدم استفاده از رمزگردانی معنادار-تداخل اطلاعات ۳. عدم اندوزش کافی-نوع رمزگردانی نادرست ۴. محوشدن مواد اطلاعاتی با اطلاعات جدید-گذشت زمان ب) فردی که هیچکس نام او را صدا نمی‌زند اما بلند می‌گوید، بله به نظر شما این فرد کدام یک از موقعیت‌های ردیابی علامت را تجربه می‌کند؟ ۱. رد درست ۲. هشدار کاذب ۳. تصمیم درست ۴. فقدان محرک هدف پ) نوجوان در پیش‌بینی یک موقعیت از احتمال‌های مختلف بهره می‌برد: ۱. تفکر فرضیه سازی ۲. فراحافظه ۳. تمرکز ۴. هیچکدام	۲
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف) به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمان مشخص، می‌گویند. ب) روشی که فرد به منظور کاهش فشار روانی، به رفتارهای مضر و مخرب روی می‌آورد می‌گویند. پ) اعتقاد قوی به چیزی که شناخت داریم ما را شکل می‌دهد. ت) به فرایند جست و جوی با قاعده و نظام‌دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین می‌گویند.	۳
۰/۷۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: الف) سه مرحله اصلی حافظه را نام ببرید. ب) در ارتباط با این مساله که بسیاری از دانش آموزان، دشوارترین اسامی خارجی مانند نام فوتبالیست‌ها را می‌توانند بیان کنند ولی درس مدرسه خود را نمی‌توانند حفظ کنند، کدام علل از علل فراموشی نقش دارد؟ پ) در علم روانشناسی «شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک» را چه می‌نامند؟ ت) فرایند، تعبیر و تفسیر کردن و معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرک‌های توجه شده را چه می‌نامند؟ ث) دو هدف از اهداف علم روانشناسی را نام ببرید. ج) این ویژگی به کدام یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روانشناسی مربوط می‌شود؟ «باید دقیقاً همان چیزی را اندازه گیری کند که برای آن ساخته شده است.» چ) «فردی که خواهر خود را از دست داده، برای کم کردن غم خود اعمال خیری را که خواهرش دوست داشته برایش انجام می‌دهد»، این عمل چه نوع مقابله‌ای محسوب می‌شود؟	۴

۰/۵	ح) وقتی دانش آموز زرنگی فکر می‌کند که در همه جا با اندک مطالعه‌ای بهترین نتیجه را می‌گیرد با کدام مانع تصمیم‌گیری سروکار دارد؟	
۰/۵	خ) «زینب دانش آموز کلاس چهارم است و ترجیح می‌دهد از مدرسه که آمد ابتدا برنامه تلویزیونی مورد علاقه‌اش را تماشا کند، اما مادرش اصرار دارد که او ابتدا تکالیف خود را انجام دهد.» زینب چه نوع تعارضی را تجربه می‌کند؟	
۰/۵	د) «عدم دستیابی فوری به یک هدف مشخص به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود» را چه می‌نامند؟	
۱	ذ) دو عامل از عواملی که باعث ایجاد تمرکز می‌شود را بنویسید.	
۰/۵	هریک از موارد زیر جزء کدامیک از علائم فشار روانی است؟ الف) نداشتن تمرکز ب) معده درد	۵
۰/۵	در هر یک از موارد زیر مشخص کنید کدامیک «فشار روانی مثبت» و کدام «فشار روانی منفی» است؟ الف) رقابت دو هم کلاسی برای کسب رتبه اول در کلاس ب) مینو با ارزیابی کردن سوالات امتحان، تمرکز خود را از دست داده است و احساس درماندگی و ناامیدی دارد.	۶
۱	هریک از موارد زیر به کدامیک از عوامل نگرشی اشاره دارد؟ الف) روی آوردن آدم دروغگو با وجدان به موجه جلوه دادن رفتار خودش ب) علی زمانی سمت استادی دانشگاه را می‌پذیرد که بداند از پس مباحث و دانشجویان بر می‌آید.	۷
۱	در موارد زیر سبک تصمیم‌گیری را مشخص کنید: الف) از دیگران کورکورانه اطاعت کرده است. ب) بهترین سبک تصمیم‌گیری است و قاعده‌مند می‌باشد.	۸
۰/۵	در موارد زیر مشخص کنید کدام مساله «خوب تعریف شده» و کدام «مساله خوب تعریف نشده» است. الف) ریشه‌یابی علل مشکلات اقتصادی ب) با استفاده از قواعد بازی به کیش کردن حریف مقابل برسیم	۹
۱	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید: علم روانشناسی را تعریف کنید.	۱۰
۱	رشد هیجانی در کودکی، فرایندی پیچیده است که مستلزم دو آگاهی است، آن دو را بنویسید.	۱۱
۱	شما به عنوان یک نوجوان چه تعریفی از هویت خود دارید، یا به عبارتی «من کیستم» خودتان را بیان کنید.	۱۲
۱	ابینگهوس چه آزمایشی انجام داد و نتایج آن چه بود؟	۱۳
۱	روش تحلیلی و روش اکتشافی را با یکدیگر مقایسه کنید. (دو مورد)	۱۴
۰/۵	یک تفاوت مساله و تصمیم‌گیری را بنویسید.	۱۵
۱	منظور از اینکه «ادراک کنترل و ادراک کارآیی باید سازنده باشد» چیست؟ و چه عوارضی دارد؟	۱۶
۰/۵	برای موفقیت در هر کاری فرد باید در اسناد به چه عواملی توجه کند؟	۱۷
	موفق باشید	