

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۴ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	 <p style="text-align: center;"> باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان علوم و معارف اسلامی هدی آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تعداد صفحه: ۲ تعداد سؤال: ۱۷ </p>	نام و نام خانوادگی: سئوالات امتحان درس: اخلاق ۱ پایه: دهم رشته: علوم و معارف اسلامی نام دبیر: خانم خدابخشی
تاریخ تصحیح: ۱۴۰۰/ / نمره: با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر:		
بارم	شرح سوالات	ردیف
۱/۵	تفاوت خلق و خلق را ضمن یک سطر توضیح دهید. صفحه ی ۹ پاراگراف اول	۱
۱/۵	انسان اخلاقی به چه انسانی گفته میشود؟ صفحه ی ۱۰ پاراگراف آخر	۲
۱	به استناد آیه " الله لا اله الا هو له الاسماء الحسنی " برترین کمال چیست؟ صفحه ی ۱۵ پاراگراف آخر	۳
۱	منظور از تقرب به خدا چیست؟ چگونه حاصل میشود؟ صفحه ی ۱۷ پاراگراف آخر + پاراگراف اول صفحه ی ۱۸	۴
۱	عبادت به چه معناست؟ صفحه ی ۱۸ وسط	۵
۱	بالاترین خشوع و اخلاص در کدام قسمت نماز است؟ صفحه ی ۱۸ پاراگراف آخر	۶
۱/۵	یک برنامه سعادت ساز چه ویژگی هایی دارد؟ صفحه ی ۲۱ پاراگراف اول	۷
۰/۵	شیوه هدایت نباتات به شکل و شیوه هدایت حیوانات و هدایت انسان در سطحی وسیعتر و گسترده تر میباشد و این بخاطر وجود و در انسان میباشد. صفحه ی ۲۳ پاراگراف آخر	۸
۱/۵	دو طرفه بودن جریان هدایت انسان یعنی..... صفحه ی ۲۴ پاراگراف آخر	۹
۱/۵	ملاک تشخیص هادیان واقعی از هادیان غیرواقعی چیست؟ سه مورد	۱۰

	صفحه ی ۲۹ و ۳۰ تیترها	
۰/۵	آیه شریفه " یا ابت انی قد جاءنی من العلم ما لم یاتک " به کدامیک از معیارهای تشخیص هادیان اشاره دارد؟ عالم بودن	۱۱
۲	وظیفه ما در برابر هادیان واقعی و غیر واقعی چیست؟ صفحه ی ۳۲ و ۳۳	۱۲
۱	آیه شریفه " کتب علیه انه من تولاه فانه یضله و یهدیه الی عذاب السعیر " در خصوص هادیان دروغین به چه مطلبی اشاره مینماید؟	۱۳
۱/۵	انواع تفکر را با مثال توضیح دهید؟ تفکر ارزشمند کدام است؟ صفحه ی ۳۳ پاراگراف اول	۱۴
۱	با ذکر مثالی از حضرت علی علیه السلام یا..... بفرمایید چه موضوعاتی شایسته تفکر است؟ صفحه ی ۳۷ پاراگراف دوم	۱۵
۱/۵	آیات آفاقی و انفسی هر یک به چه موضوعاتی دلالت دارند؟ صفحه ی ۴۰ و ۴۱	۱۶
۱	دو مورد از موانع اندیشه ورزی را نام ببرید . صفحه ی ۴۳ تیترها	۱۷